

PROGRAM szkolenia GDANSK/GDYNIA, KRAKÓW

1. Omówienie problemów związanych z terminologią

- uzasadnienie wyboru stosowanych terminów
- uzasadnienie wykluczenia terminów nieadekwatnych do istoty zaburzenia
- dyskusja

Problemy związane z diagnozą

- różnicowanie niedokształcenia mowy o typie afazji w stosunku do innych podobnych zaburzeń rozwojowych
- sposób przeprowadzania diagnozy
- wyodrębnienie istotnych kryteriów diagnostycznych

Opis zaburzenia od strony językoznawczej i psychologicznej

- rodzaje niedokształcenia mowy, charakterystyka dzieci
- omówienie zaburzonych mechanizmów mowy
- analiza przykładów, zajęcia warsztatowe

Prezentacje materiałów filmowych, przykładowych opinii logopedycznych o dzieciach.

Terapia

- zasady terapii
- sposoby prowadzenia terapii
- wykorzystywane w terapii metody
- przykłady ćwiczeń

6. Wspólne podsumowanie- wnioski .