

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

DZSE-2-RP-523-1/11

Warszawa, 2011-02-15

**Pani
Anna Żebryk-Stopa
Przewodnicząca
Polskiego Związku Logopedów
ul. Przybyszewskiego 49
60-355 Poznań**

Szanowna Pani Przewodnicząca,

w związku z pismem Nr ZG PZL I/2011 r. z dnia 20 stycznia 2011 r. w sprawie możliwości objęcia dzieci z percepcyjną postacią afazji dziecięcej kształceniem specjalnym oraz wnioskiem dotyczącym opracowania szczegółowych zaleceń regulujących zasady diagnozowania dzieci z afazją, uprzejmie wyjaśniam.

1. Dziecko z percepcyjną postacią afazji dziecięcej może uczęszczać do klasy integracyjnej, w grupie dzieci od których nie jest wymagane posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Kwestie te regulują przepisy ramowych statutów publicznych szkół stanowiących załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr.61, poz. 624). Stanowią one, iż liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej oraz w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych. Od pozostałych uczniów nie jest wymagane posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Natomiast w projekcie nowego rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół zrezygnowano z rozwiązania dotychczasowego rozporządzenia polegającego na określaniu minimalnej liczby uczniów w oddziale. Tym samym wprowadza się możliwość organizowania oddziału integracyjnego nawet wówczas, gdy jeden uczeń niepełnosprawny będzie posiadał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym publiczne poradnie specjalistyczne wydają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem społecznym, wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, na podstawie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072).

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
DEPARTAMENT ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa, tel. +48 22 34 74 228, fax +48 22 34 74 229, e-mail: dzse_men@men.gov.pl, www.men.gov.pl

Zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych każdy wniosek rodzica (prawnego opiekuna) o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, ze względu na percepcyjną postać afazji dziecięcej, powinny rozpatrzyć indywidualnie i orzec, czy np. prezentowane przez dziecko **objawy** dają podstawę do wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zgodnie z obowiązującym, do dnia 1 września 2011 r., rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach (Dz.U. Nr 19, poz. 166) poradnie psychologiczno-pedagogiczne wydają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych:

- 1) niesłyszących;
- 2) słabo słyszących;
- 3) niewidomych;
- 4) słabo widzących;
- 5) z niepełnosprawnością ruchową;
- 6) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim;
- 7) z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
- 8) z autyzmem;
- 9) ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.

Jednocześnie informuję, iż z dniem 1 września 2011 r. wchodzi w życie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach (Dz.U. Nr 228, poz. 1489). Zgodnie z przepisem § 2 ust. 1 ww. rozporządzenia przedszkola specjalne, oddziały specjalne w przedszkolach ogólnodostępnych, szkoły specjalne oraz oddziały specjalne w szkołach ogólnodostępnych organizuje się dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych:

- 1) niesłyszących,
- 2) słabosłyszących,
- 3) niewidomych,
- 4) słabowidzących,
- 5) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 6) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- 7) z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 8) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 9) z niepełnosprawnościami sprzężonymi

Należy dodać, że zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 228, poz. 1487) organizowany w szkole zespół nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem:

1) ustali zakres, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym szczególne uzdolnienia;

2) określi zalecane formy, sposoby i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, a w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie lub opinię także uwzględni zalecenia zawarte w orzeczeniu lub opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

2. Opracowanie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej szczegółowych zaleceń regulujących zasady diagnozowania dzieci z afazją wkraczałoby w warsztat pracy i metodologię badań specjalistów. Zdaniem Ministerstwa Edukacji Narodowej przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie *orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych* (Dz. U. Nr 173, poz. 1072) dostatecznie tę kwestię regulują. Jeżeli wnioskodawca nie posiada dokumentacji albo dołączona przez niego do wniosku dokumentacja jest niewystarczająca do wydania orzeczenia albo opinii, badania niezbędne do wydania orzeczenia albo opinii przeprowadzają specjaliści poradni wskazani przez przewodniczącego zespołu, odpowiednio do posiadanej specjalności, stanowi o tym przepis § 6 ust. 7 ww. rozporządzenia.

Z poważaniem

DYREKTOR DEPARTAMENTU
Zwiększania Szans Edukacyjnych

Jacek Krawczyk